



Täienduskoolituse nimetus	MTÜ Meistrile Selliks
Õppekava nimetus	MITMETAHULISED OLUKORRAD KOOLITUSEL
Õppevaldkond/ Õppekavarühm ISCED-F 2013	Haridus/Kasvatusteadus
Eesmärk	Lua tingimused täiskasvanute koolitajate andragoogiliste kompetentside tõstmiseks ning toetada täiskasvanute koolitajate professionaalset oskust mitmetahuliste olukordadega koolitusel toime tulemiseks.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none">- kujundab õppimist toetava õpikeskkonna;- märkab vastupanu õppimisele ja reageerib sellele kohasel, täiskasvanud õppijat toetaval viisil;- tunneb grupiprotsesse ja teab koolitaja rolli erinevates grupi arengufaasides;- tuleb toime keeruliste olukordadega koolitusel kasutades selleks tõhusaid suhtlemistehnikaid ja probleemilahendamise meetodeid
Õppekava koostamise alus	Koolituse sisu vastab täiskasvanute koolitaja kutsestandardile Kutsestandard, tase 5 kohustuslikud kompetentsid: B.2.1. Õppeprotsessi ettevalmistamine, B.2.2. Õppeprotsessi läbiviimine, B.2.3. Õppeprotsessi analüüs ja hindamine, B.2.4. Professionaalne enesearendamine, B.2.5. Täiskasvanute koolitaja kutset läbiv kompetents. Kutsestandard, tase 6 kohustuslikud kompetentsid: B.2.1 Õppeprotsessi ettevalmistamine, B.2.2 Õppeprotsessi läbiviimine, B.2.3 Õppeprotsessi analüüs ja hindamine, B.2.5 Professionaalne enesearendamine, B.2.6 Täiskasvanute koolitaja kutset läbiv kompetents.
Õpingute alustamise tingimused	Tegev täiskasvanute koolitaja
Sihtgrupp	Tasemeõppeasutuste õpetajad, õppejõud, koolitajad, nõustajad
Õppe kogumaht (sh auditoorne, iseseisev või praktiline töö)	16 akadeemilist tundi, millest 14 tundi kontaktõpet ja 2 tundi iseseisvat tööd.
Õppe sisu	Õpikeskkonna kujundamine. Toetav ja kaasav õpikeskkond. Füüsiline, sotsiaalne, intellektuaalne, psühholoogiline õpikeskkond. Vastupanu märkamine ja vastupanuga toimetuleku võimalused. Vastupanu õppegrupis. Erinevad õppija tüübid ja nendega toimetulek. Peegeldamine. Grupi arengufaasid (kujunemine, konflikt, ühtekuuluvus, koostöö ja tulemuste väärtustamine). Erinevad rollid grupis. Koolitaja roll erinevates



	<p>grupi faasides.</p> <p>Tajuposistioonid ja nende vahetamine keerulistes olukordades ning konfliktide lahendamisel. Näited keerulistest olukordadest, arutelud.</p>				
Õppemeetodid	<p>Miniloeng, aktiivõppemeetodid, juhtumianalüüsid, grupitööd, kogemuste vahetamine, arutelud, iseseisev töö.</p> <p>Koolitus võimalik läbida ka veebikursusena.</p>				
Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid	<p>Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös 80% ja esitanud tähtaegselt iseseisvad tööd.</p> <p>Mitteeristav hindamine.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Hindamismeetod</th><th>Hindamiskriteerium</th></tr></thead><tbody><tr><td>Eneseanalüüs</td><td>On analüüsinud ühe juhtumi näitel oma isiklikku kogemust koolitusel ja probleemse õppijaga toimetulekul.</td></tr></tbody></table>	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium	Eneseanalüüs	On analüüsinud ühe juhtumi näitel oma isiklikku kogemust koolitusel ja probleemse õppijaga toimetulekul.
Hindamismeetod	Hindamiskriteerium				
Eneseanalüüs	On analüüsinud ühe juhtumi näitel oma isiklikku kogemust koolitusel ja probleemse õppijaga toimetulekul.				
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	<p>Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.</p> <p>Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.</p>				
Õppematerjalid	<p>Bolton, R. (2007). Igapäevaoskused. Väike Vanker.</p> <p>Krips, H. (2011). Konfliktidest ning suhtlemisoskustest õpetamisel ning juhtimisel. Tartu: Atlex</p> <p>Knight, S. (2010). NLP töökeskkonnas. Neurolingvistiline programmeerimine. Kirjastus: Tänapäev</p> <p>Lehtsaar, T. (2008). Suhtlemiskonflikti psühholoogia. Tartu: TÜ Kirjastus</p> <p>Märja, T. (Koost.).(2011). Koolitaja käsiraamat. Tallinn: Andras</p> <p>Nõmm, E. Valgma, R. (1995). Grupiprotsessid ja nende kujunemine. Tõravere</p> <p>Koolitajate isiklikud materjalid</p>				
Koolitaja kvalifikatsiooni, õpi-või töökogemuse kirjeldus	<p>Kadri Koha, Andragoog MA (TLÜ 2004); klassiõpetaja (TLÜ 2001). Loengute andmine alushariduse pedagoogi, sotsiaalpedagoogika ja haldus- ja ärikorralduse eriala üliõpilaste ning uurimistööde juhendamine Tallinna ülikoolis ja TLÜ Rakvere kolledžis 2001 – 2018. Omistatud tiitel TLÜ Aasta Koolitaja 2010. Täienduskoolituste õppeprogrammide koostamine ja koolituste läbiviimine juhtimise-, haridus- ja sotsiaalvaldkonnas alates 2004. aastast, koostöö mitmete koolitusasutustega. Loengute pidamine TÜ Väarikate Ülikoolis alates 2014. aastast. Õpetaja täiskasvanute gümnaasiumis 2016 - 2020. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja, Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala õpetaja. Eesti Töötukassa koostööpartner –töötajatele teenuste läbiviimine alates 2013 aastast. Täiskasvanute koolitaja tase 7.</p> <p>Amino Põldaru, pedagoogiline nõustamine, haridusteaduste MA (TLÜ</p>				



	<p>2006); klassiõpetaja (TÜ 2004).</p> <p>Loengute andmine ja uurimistööde juhendamine alushariduse pedagoogi, sotsiaalpedagoogika eriala üliõpilastele TLÜ Rakvere kolledžis ning klassiõpetajatele Tallinna ülikoolis 2006 – 2018. TÜ Narva kolledži lektor alates 2013. aastast. Koostanud õppematerjale ja töövihikuid nii lasteaia-kui kooliõpetajatele. Täienduskoolituste õppeprogrammide koostamine ja koolituste läbiviimine haridus- ja sotsiaalvaldkonnas. Nõustaja haridus- ja sotsiaalvaldkonnas, grupinõustamise kogemus alates 2004 aastast sh vabatahtlik nõustamine ja huvitegevuse korraldamine vähekindlustatud inimestele.</p> <p>Eesti Töötukassa koostööpartner –töötajatele teenuste läbiviimine alates 2014. aastast. Alates 2015. a. Palamuse lasteaia Nukitsamees õppejuht. 2020. a omistatud õppijasõbraliku tööandja tiitel. Aasta Koolitaja 2020 eripreemia.</p> <p>Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja, Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala õpetaja.</p> <p>Täiskasvanute koolitaja tase 7.</p>
Õppekava kinnitamine	02.02.2021