

<b>Täienduskoolituse nimetus</b>	<b>MTÜ Meistrile Selliks</b>					
<b>Õppekava nimetus</b>	<b>MAALIMINE AKVARELLIDEGA</b>					
<b>Õppevaldkond/ Õppekavarühm ISCED-F 2013</b>	Haridus/ Koolieelikute õpetajate koolitus/Klassiõpetaja õpetaja koolitus					
<b>Eesmärk</b>	Akvarellitehnikate ja nende õpetamise oskuste valdamine.					
<b>Õpiväljundid</b>	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- omab ülevaadet akvarelli tehnikate olemusest, värvide eripärast ja materjali valikust ning kasutusest;</li> <li>- valdab praktilisi akvarellimise võtteid;</li> <li>- suudab oma oskuste põhjal õpetada lapsi kasutama pintsli, akvarellvärvi ja akvarellitehnikaid;</li> <li>- julgustab last oma loometööd lõpetama.</li> </ul>					
<b>Õppekava koostamise alus</b>	Alus puudub					
<b>Õpingute alustamise tingimused</b>	Laste ja noortega tegelevad inimesed, huvilised					
<b>Sihtgrupp</b>	Lasteaiaõpetajad, kooliõpetajad, noorte huvitegevust juhendavad inimesed, lapsevanemad jt kunsti- ja loometöö huvilised					
<b>Õppe kogumaht (sh auditoorne, iseseisev või praktiline töö)</b>	40 akadeemilist tundi, millest 28 auditoorset õpet ja 12 tundi praktilist tööd. Iseseisva praktilise tööna lõpetab ja viimistleb õppija poolelijäänud tööd ja koostab portfoolio, mis sisaldab õpitud tehnikate näidiseid ning tehnika kirjelduse.					
<b>Õppe sisu</b>	I Akvarellvärvid. Vahendid akvarellimiseks. Erinevad tehnikad. Erinevatele vanustele sobivad tehnikad. II Märjalt märjale maalimine. Mitmekihiline maalimine. Laseerimine. Ühtlase värvipinna maalimine. Hajutatud värvipind. Värvide eemaldamine märjalt või kuivalt maalipinnalt. Eriefektid ja akvarelli keemia. III Tööd akvarellpliiatsiga, akvarelltindiga. Võrdlustööd erinevate akvarellidega. Akvarellide segamine. IV Perspektiiviõpetus akvarellidega maalimisel. Meeleolu loomine akvarellidega. V Akvarellmaali viimistlemine ja eksponeerimine.					
<b>Õppemeetodid</b>	Miniloeng, praktiline töö, näitlikustamine					
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamise meetodid ja -kriteeriumid</b>	Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös 80% . Mitmeeristav hindamine. <table border="1" data-bbox="550 1662 1428 1848"> <thead> <tr> <th>Hindamise meetod</th> <th>Hindamiskriteerium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Portfoolio akvarelli tehnikatest</td> <td>Akvarellitehnikate näidiseid ning tehnika kirjeldused on korrektselt viimistletud st on valminud näidistööde mapp.</td> </tr> </tbody> </table>		Hindamise meetod	Hindamiskriteerium	Portfoolio akvarelli tehnikatest	Akvarellitehnikate näidiseid ning tehnika kirjeldused on korrektselt viimistletud st on valminud näidistööde mapp.
Hindamise meetod	Hindamiskriteerium					
Portfoolio akvarelli tehnikatest	Akvarellitehnikate näidiseid ning tehnika kirjeldused on korrektselt viimistletud st on valminud näidistööde mapp.					
<b>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</b>	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Juhul kui õppija ei ole iseseisvat praktilist tööd sooritanud, kuid on osalenud kontaktõppes, siis väljastatakse tõend kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.					



<b>Õppematerjalid</b>	Berrill, P. (2004). Akvarell. Igaühe kunstiõpik. Tea Kirjastus Blockley, A. (2006). Õied põllult ja taluaiast akvarellitehnikas. Tea Cerver, F.A. (2007). Vesivärvid algajatele. Koolibri Kenkmaa, E. (2003). Akvarellid. Teejuht akvarellide maailma. Tormikiri Kärner, E. (2007). Kompositsiooniõpetus. Igaühe kunstiõpik. Tea Köster, A. (2018). Värvusõpetuse tööraamat. Sally Studio Okas, E. (2008). Akvarellid. Mart Lepp Kirjastus. Palmer, M. (2014). Akvarellmaal algajale. Regio Watt, F. (2006). Laste kunstiraamat. Koolibri Koolitaja poolt koostatud õppematerjal.
<b>Koolitaja kvalifikatsiooni, õpi-või töökogemuse kirjeldus</b>	<b>Amino Põldaru</b> , pedagoogiline nõustamine, haridusteaduste MA (TLÜ 2006); klassiõpetaja (TÜ 2004). Värvusõpetuse didaktika (Sally Studio Kunstikool 2020); Visuaalkunstiteraapia (TLÜ, 2013); Mänguterapeut (A. Sootsi tervisekool 2013); Seoseid loov kunstiharidus (Sally Studio Kunstikool 2013). Loominguline mõtlemine ja loomingulised õpetamise meetodid (TLÜ, 2012). Loengute andmine ja uurimistöde juhendamine alushariduse pedagoogi, sotsiaalpedagoogika eriala üliõpilastele TLÜ Rakvere kolledžis ning klassiõpetajatele Tallinna ülikoolis 2006 – 2018. TÜ Narva kolledži eelkoolipedagoogika lektor alates 2013. aastast. Koostanud õppematerjale ja töövihikuid nii lasteaia- kui kooliõpetajatele. Täienduskoolituste õppeprogrammide koostamine ja koolituste läbiviimine haridus- ja sotsiaalvaldkonnas. Nõustaja haridus- ja sotsiaalvaldkonnas, grupinõustamise kogemus alates 2004. aastast sh vabatahtlik nõustamine ja huvitegevuse korraldamine vähekindlustatud inimestele. Eesti Töötukassa koostööpartner -töötajatele teenuste läbiviimine alates 2014. aastast. Alates 2015. a. Palamuse lasteaia Nukitsamees õppejuht. 2020. a omistatud õppijasõbraliku tööandja tiitel. Aasta Koolitaja 2020 eripreemia. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja, Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala õpetaja. Täiskasvanute koolitaja tase 7.
<b>Õppekava kinnitamine</b>	03.02.2021