

+ huvitavad meetodid rühmade moodustamisel
+ materjal mida edaspidi kasutada

+ See, mida te räägite - seda ka teete. Oraleks loengutes räägite-kelue, kuidas peab õpetama, keid in oledale õpetades leivaajan.

+ mitmed huvitavad ideed.
Meetodid mida edaspidi kasutada

- Rühmalõiked tagasihoidlikud.

Huvitavad praktilised tegevused.

Mõtted ja tegevused

tundide

huvitavamaks

muutmiseks ja

sisustamiseks.

(kahe inimese arvamus)

5aadud loengust

Sain palju erinevaid

mõtteid, kuidas õuesõppe

tunde läbi viia!

Mängud meeldisid, kaartöö ka.

Reflektarimine ei meeldinud. Ei kirjuta kunagi nii laiali. Eelitus märksõnu.

+ mulle meeldis rühmade jaotamine.

- mulle meeldisid rühmatööd (kuigi alati ei viitsinud sin juba rühmas oles lühis aeg kuniel)

- ei oleagi midagi öelda. Kei sin istudes erimeses reas tundus hool liiga palju ja hakkas pea valutama.

Raamatu kokkuvõte on äärmiselt aeganõudev ja tüütu kodutöö. Selle asemel võiks olla midagi loovat seoses selle Raamatu lugemisega

meeldis õppejõu postitused ja heaajuline hoiak, oma aine valdamine ja edastamisviisid. Põnevad rühmatööd

Meeldisid rühmatöödele sissjuhatused - nende lastepäraste ajadega läbi tegemine.

Õite väga meeldis õppejõud.

- igati on tunda, et armastate oma viala.

- väga palju oli kasutatud erinevaid mängu.

- need võite julgelt ka edaspidi kasutada.

- EDU JA VÄGA PALJU

+ Läbi kogumise oppimine tundis palju iivorde.