



Täienduskoolituse nimetus	MTÜ Meistrile Selliks	
Õppekava nimetus	KUNSTI- JA LOOVTEGEVUSED	
Õppevaldkond/ Õppekavarühm ISCED-F 2013	Haridus/ Koolieelikute õpetajate koolitus/Klassiõpetaja õpetaja koolitus	
Eesmärk	Kujunevad pädevused kunstitegevuste loovaks kasutamiseks õpetatava sihtgrupi oskuste arendamiseks.	
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: - on pädev juhtima tegevusprotsessi omandatud oskuste rakendamisel kunstitegevuste läbiviimisel.	
Õppekava koostamise alus	Alus puudub	
Õpingute alustamise tingimused	Huvi kunsti-ja loovtegevuste vastu ning tahe teha midagi oma kätega.	
Sihtgrupp	Õpetajad, õpetaja-abid, assistendid, huvijuhid, noorsootöötajad jt huvilised	
Õppe kogumaht (sh auditoorne, iseseisev või praktiline töö)	32 tundi, millest 24 auditoorset ja praktiline töö 8 tundi	
Õppe sisu	Õppepäevadel omandavad osalejad erinevaid praktilisi kunstitehnilisi võtteid. I Sügis ja sügisvärvid – sügisvärvide segamine, soojad värvid – laseerimine – trükitehnikad II Hingede aeg, hingevärvid ja Hingelind – ühtlane värvipind (solid flat wash) – veevall, astmelised värvilahused III Talv ja talvevärvid – akvarell, tempera, guašš – katvad värvid – külmad värvid IV Jõulud ja jõuluvärvid - katvad värvid ja sädelused jõulumeeleolus; jõulukaart, isevalmistatud kingitus, ideed.	
Õppemeetodid	Kontaktõpe on juhendatud praktiline tegevus, mille käigus õpetatakse erinevate sihtrühmadega töötamise kunsti-ja loovtegevuste meetodilisi võtteid.	
Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid	Vähemalt 90 % ulatuses kontaktõppes osalemine ja praktiliste tööde viimistlemine ning täiendava materjali süstematiseerimine. Koolituse lõpetamise tingimuseks on iseseisva praktilise tööna valminud kunstitööde mapp. Tunnistus väljastatakse, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Juhul kui õppija ei ole iseseisvat praktilist tööd sooritanud, kuid on osalenud kontaktõppe praktilistes tegevustes, siis väljastatakse tõend kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta. Mitteeristav hindamine.	
	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
	Kunstitööde näidismapi koostamine ja esitlemine	On koostatud näidismapp, mis sisaldab kõiki kunstitehniliste



		võtete näidistöid koos metoodiliste võtete kirjeldustega; - näidismapp on vormistatud vastavalt nõuetele ning on esteetiliselt kujundatud; - mapp on õigeaegselt esitatud ja lõpuseminaril esitletud.
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Juhul kui õppija ei ole iseseisvat tööd sooritanud, kuid on osalenud kontaktõppes, siis väljastatakse tõend kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.	
Õppematerjalid	Berrill, P. (2004). Akvarell. Igaühe kunstiõpik. Tea Kirjastus Blockley, A. (2006). Õied põllult ja taluaiast akvarellitehnikas. Tea Cerver, F.A. (2007). Vesivärvid algajatele. Koolibri Kenkmaa, E. (2003). Akvarellid. Teejuht akvarellide maailma. Tormikiri Kärner, E. (2007). Kompositsiooniõpetus. Igaühe kunstiõpik. Tea Köster, A. (2018). Värvusõpetuse tööraamat. Sally Studio Okas, E. (2008). Akvarellid. Mart Lepp Kirjastus. Palmer, M. (2014). Akvarellmaal algajale. Regio Watt, F. (2006). Laste kunstiraamat. Koolibri Koolitaja poolt koostatud õppematerjal.	
Koolitaja kvalifikatsiooni, õpi-või töökogemuse kirjeldus	Amino Põldaru , pedagoogiline nõustamine, haridusteaduste MA (TLÜ 2006); klassiõpetaja (TÜ 2004). Värvusõpetuse didaktika (Sally Studio Kunstikool 2020); Visuaalkunstiteraapia (TLÜ, 2013); Mänguterapeut (A. Sootsi tervisekool 2013); Seoseid loov kunstiharidus (Sally Studio Kunstikool 2013). Loominguline mõtlemine ja loomingulised õpetamise meetodid (TLÜ, 2012). Loengute andmine ja uurimistööde juhendamine alushariduse pedagoogi, sotsiaalpedagoogika eriala üliõpilastele TLÜ Rakvere kolledžis ning klassiõpetajatele Tallinna ülikoolis 2006 – 2018. TÜ Narva kolledži eelkoolipedagoogika lektor alates 2013. aastast. Koostanud õppematerjale ja töövihikuid nii lasteaia- kui kooliõpetajatele. Täienduskoolituste õppeprogrammide koostamine ja koolituste läbiviimine haridus- ja sotsiaalvaldkonnas. Nõustaja haridus- ja sotsiaalvaldkonnas, grupinõustamise kogemus alates 2004 aastast sh vabatahtlik nõustamine ja huvitegevuse korraldamine vähekindlustatud inimestele. Eesti Töötukassa koostööpartner -töötajatele teenuste läbiviimine alates 2014. aastast. Alates 2015. a. Palamuse lasteaia Nukitsamees õppejuht. 2020. a omistatud õppijasõbraliku töandja tiitel. Aasta Koolitaja 2020 eripreemia. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja, Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala õpetaja. Täiskasvanute koolitaja tase 7.	
Õppekava kinnitamine	03.02.2021	



AJUAKADEEMIA